

ORAL EPI MON ÎLE 4^{ème} du 12 JUIN 2019 - MODE D'EMPLOI

1° Choisir son binôme

Cet oral se passe à deux : Il faut choisir obligatoirement un élève de sa classe avec qui on sait qu'on va bien s'entendre pour travailler et avec qui cela sera facile de se retrouver pour travailler en dehors de l'école. Si vous êtes impairs, un binôme vous sera attribué avec un élève d'une autre classe. Ne pas se mettre à trois !

2° Choisir sa langue et son thème de passage

La possibilité est offerte aux élèves de pouvoir passer leur oral dans la langue de leur choix parmi celles-ci :

- Français - Anglais
- Espagnol - Créole

Nous vous encourageons ici à développer votre pratique de l'oral dans une langue étrangère. Même si un seul des deux élèves choisit de le faire le jury attribué sera anglophone/créolophone/hispanophone et ses questions seront posées dans la langue choisie (attention il ne s'agit donc pas seulement de faire son exposé dans la langue choisie mais également d'être capable de comprendre et de répondre dans la langue choisie aux questions du jury pendant l'entretien). Choisissez ensuite un thème : **développement durable** et/ou **patrimoine**.

3° Fournir ces informations (son binôme, la langue parlée, thème) à son professeur principal avant le Jeudi 2 MAI:

401 : M. RIVIÈRE / 402 : MME. BARBIER / 403 : Mme INGOUF / 404 : M. LE LIBOUX / 405 : M. ALLARD / 406 : M. LEON / 407 : Mme CAZAL / 408 : Mme MARTINELLO / 409 : Mme NICOLAS / 410 : Mme SAYSSET / 411 : M. ALBARET.

4° Consulter régulièrement le lien PADLET créé spécialement pour l'occasion afin de mener à bien son travail :

<https://padlet.com/hsaby/oralepi>.

Vous y trouverez un document d'aide pour construire votre oral (plan, méthode, conseils...), la grille d'évaluation pour connaître les critères d'évaluation ainsi que des documents postés par les disciplines afin d'enrichir votre exposé. Ces documents peuvent être consultés et/ou téléchargés librement.

5° Le choix du thème

Vous devez vous mettre dans la peau d'un **guide touristique**. Vous devrez promouvoir l'île de La Réunion devant le jury comme un ambassadeur du patrimoine ou du développement durable. Vous mettrez en avant ses richesses, mais aussi sa fragilité, en choisissant un sujet/thème que vous développerez pendant l'exposé. Le choix du sujet est libre mais il doit avoir été abordé au cours d'une ou plusieurs sorties EPS (volcan/lagon/musée du sel/Plantation St Leu/Lazaret). Choisissez quelque chose qui vous a marqué et que vous avez envie de défendre.

6° La mise en relation de plusieurs disciplines

EPI veut dire Enseignement Pratique Interdisciplinaire. C'est pour cela qu'il vous est demandé de mettre en relation les connaissances apprises dans les disciplines qui ont participé à l'EPI (SVT, anglais, Espagnol, Education Musicale, EPS, Technologie, Mathématiques, arts plastiques, Histoire – Géographie). **Lors de votre exposé oral nous vous demandons de faire appel aux compétences acquises dans au moins TROIS de ces disciplines !!** (Par exemple : un oral en anglais sur les différentes étapes d'une éruption volcanique du Piton de la Fournaise vu en SVT avec une maquette fabriquée en Technologie)

7° Le support

Vous devrez utiliser un support spécialement élaboré pour illustrer votre exposé oral. Il peut s'agir d'un objet matériel (maquette, photos, peinture, panneau explicatif,...), d'un support numérique (diaporama, power point, audio,...) ou d'une mise en scène artistique (danse, pièce de théâtre, poésie,...). Ce support pourra illustrer votre exposé tout au long de sa durée (5 min maximum avec 2 min de temps de parole chacun au minimum) ou seulement une partie de celui-ci. Soyez inventifs, originaux et réalistes (on donne de vraies informations, rien n'est inventé dans le discours contrairement au support). **ATTENTION A NE PAS LIRE !! LE SUPPORT ILLUSTRE VOTRE DISCOURS ORAL ET NON L'INVERSE !!**

8° Le tutorat

Les consignes écrites sont très détaillées et l'aide sur la page PADLET est complète. Si toutefois vous éprouvez des difficultés ou que vous ressentez le besoin d'être rassuré sur la direction que prend votre travail, vous pouvez demander conseil au « tuteur » qui vous a été attribué par votre professeur principal. Ne le sollicitez pas abusivement et préparez à l'avance les questions que vous lui poserez car ils font tout cela de façon volontaire en plus de leur travail quotidien. Merci d'avance pour eux. N'oubliez pas que ce travail doit venir de vous.

9° Travailler !!!

L'oral EPI 4^{ème} est un oral qui vous permet de vous préparer aux futurs oraux que vous passerez lors du DNB ou du CFG l'année prochaine, et tout au long de votre cursus scolaire. Il sert donc en quelque sorte de « galop d'essai » avant de passer des oraux lors des examens. La note qui vous sera attribuée comptera pour le troisième trimestre de 4^{ème}. Ceux qui ne peuvent pas participer à cet oral doivent motiver leurs absences par une lettre adressée à M. VALLON avec justificatif (certificat médical, billet d'avion...). Le rattrapage aura lieu le Mercredi 22 Mai. L'élève devra passer seul (5' minutes d'exposé, 5' d'entretien). En cas d'absence injustifiée à l'examen la note de 0 sera attribuée à l'élève. Aucun autre rattrapage n'est prévu pour cet oral.

La préparation à cet oral vous demande d'être régulier dans votre travail de groupe également. Organisez-vous bien en avance avec votre binôme, vous avez 1 mois et demi pour vous préparer **N'ATTENDEZ PAS LE DERNIER MOMENT !!!!**

Montrez-nous que vous serez de dignes ambassadeurs de notre île !!