

## EVALUATION ORAL EPI 4<sup>ème</sup>

NOMS/PRENOMS :

CLASSE :

	4	3	2	1	0	Points
<b>AISANCE ORALE</b>	Interagit avec son binôme et son support, passionne son auditoire	Gestuelle adaptée à son discours, voix posée, intéresse son auditoire Diction claire, regard soutenu.		Voix inaudible, parle dans sa barbe, pas de phrases construites	Reste silencieux	/4
<b>SUPPORT</b>	Support original, illustré, qui suscite un approfondissement lors de l'entretien	Support complémentaire du discours	Support présenté mais non mis en relation avec le discours	Support improvisé	Support inexistant	/4
<b>FOND DE L'EXPOSE</b>	Met en relation son exposé avec les compétences transmises dans trois disciplines ou plus. Discours fondé, intéressant et fourni. La notion de développement durable est maîtrisée.	Met en relation son exposé avec les compétences transmises dans deux disciplines. Les informations données servent le discours. La notion de développement durable est développée.	Met en relation son exposé avec les compétences transmises dans une discipline. Les informations ne servent pas ou peu le discours. La notion de développement durable est abordée.	Discours superficiel : Expose son point de vue sans mise en relation avec les compétences transmises dans l'EPI. La notion de développement durable est absente ou incomprise.	Ne sais pas de quoi il parle, Aucun plan, informations erronées..	/4
<b>ENTRETIEN</b>	Réponses claires, réfléchies et argumentées	Vocabulaire adapté aux questions posées,	Répond de façon très succincte, Vocabulaire limité.	Ne comprend pas le sens des questions (réponses hors sujet)	Reste silencieux	/4
<b>TRAVAIL COLLECTIF</b>	Complémentarité du travail. Qualités de chacun exploitées au maximum au service du propos.	Répartition équilibrée des temps de parole, des réponses lors de l'entretien. Méthodes de travail en groupe assimilées.	Déséquilibre flagrant "du temps de parole et/ou de l'investissement " entre les deux élèves mais durée de l'oral entre 4 et 5 minutes.	Travail commencé mais qui reste superficiel et non approfondi. Temps de parole personnel inférieur à 1 minutes. Exposé trop court en temps.	Oral non préparé, Improvisé	/4
					<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>

## EVALUATION ORAL EPI 4<sup>ème</sup>

NOMS/PRENOMS :

CLASSE :

	4	3	2	1	0	Points
<b>AISANCE ORALE</b>	Interagit avec son binôme et son support, passionne son auditoire	Gestuelle adaptée à son discours, voix posée, intéresse son auditoire Diction claire, regard soutenu.		Voix inaudible, parle dans sa barbe, pas de phrases construites	Reste silencieux	/4
<b>SUPPORT</b>	Support original, illustré, qui suscite un approfondissement lors de l'entretien	Support complémentaire du discours	Support présenté mais non mis en relation avec le discours	Support improvisé	Support inexistant	/4
<b>FOND DE L'EXPOSE</b>	Met en relation son exposé avec les connaissances transmises dans trois disciplines ou plus. Discours fondé, intéressant et fourni. La notion de développement durable est maîtrisée.	Met en relation son exposé avec les connaissances transmises dans deux disciplines. Les informations données servent le discours. La notion de développement durable est développée.	Met en relation son exposé avec les connaissances transmises dans une discipline. Les informations ne servent pas ou peu le discours. La notion de développement durable est abordée.	Discours superficiel : Expose son point de vue sans mise en relation avec les connaissances transmises dans l'EPI. La notion de développement durable est absente ou incomprise.	Ne sais pas de quoi il parle, Aucun plan, informations erronées..	/4
<b>ENTRETIEN</b>	Réponses claires, réfléchies et argumentées	Vocabulaire adapté aux questions posées,	Répond de façon très succincte, Vocabulaire limité.	Ne comprend pas le sens des questions (réponses hors sujet)	Reste silencieux	/4
<b>TRAVAIL COLLECTIF</b>	Complémentarité du travail. Qualités de chacun exploitées au maximum au service du propos.	Répartition équilibrée des temps de parole, des réponses lors de l'entretien. Méthodes de travail en groupe assimilées.	Déséquilibre flagrant "du temps de parole et/ou de l'investissement " entre les deux élèves mais durée de l'oral entre 4 et 5 minutes.	Travail commencé mais qui reste superficiel et non approfondi. Temps de parole personnel inférieur à 1 minutes. Exposé trop court en temps.	Oral non préparé, Improvisé	/4
					<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>